

ขั้นการสอน

2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน เลือกประธานกลุ่ม เลขานุการกลุ่ม และศึกษาเพื่อนำเสนอด้วยหัวข้อดังนี้

- เพาเวอร์เซต
- เอกภพสัมพัทธ์
- แผนภาพเวนน์-ออยเลอร์

3. นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุปผล

4. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเรื่อง เซต โดยใช้แผ่นใส
5. นักศึกษาทำแบบประเมินผลการเรียนรู้

แผนการสอนรายคาบ

คาบที่ 3 เรื่องที่สอน การดำเนินเกี่ยวกับเซต สอนโดยครูสหรัฐ สیمانนท์

จุดประสงค์การสอน

1. หายูเนียนของเซตที่กำหนดให้ได้
2. หาอินเตอร์เซกชันของเซตที่กำหนดให้ได้
3. หาคอมพลิเมนต์ของเซตที่กำหนดให้ได้
4. หาผลต่างของเซตที่กำหนดให้ได้
5. หาจำนวนสมาชิกของเซตจำกัดได้
6. นำเซตไปใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาได้
7. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ครูผู้สอน

สามารถสังเกตได้ขณะทำการสอน ในเรื่องความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัย ความรับผิดชอบความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักความสามัคคี และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รายการสอน

1. ยูเนียนและอินเตอร์เซกชัน
2. คอมพลิเมนต์และผลต่าง
3. จำนวนสมาชิกของเซตจำกัด
4. การนำเซตไปใช้ในการแก้โจทย์ปัญหา

สาระสำคัญ

ยูเนียนของเซต A และเซต B เขียนแทนด้วย $A \cup B$ คือ เซตที่มีสมาชิกทั้งหมดอยู่ในเซต A หรือ อยู่ในเซต B หรืออยู่ที่ทั้งในเซต A และ เซต B

อินเตอร์เซกชันเซต A และ เซต B เขียนแทนด้วย $A \cap B$ คือ เซตของสมาชิกทั้งหมดที่อยู่ ทั้งเซต A และ เซต B

คอมพลีเมนต์ของ A เขียนแทนด้วย A' คือ เซตที่ประกอบด้วยสมาชิกของ \cup แต่ไม่เป็น สมาชิกของเซต A

ผลต่างของเซต A และ B เขียนแทนด้วย $A - B$ คือ เซตที่ประกอบด้วยสมาชิกของ A แต่ไม่ เป็นสมาชิกของ B

วัสดุอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 1 (3000-1501)
2. แผ่นใส และสื่อ PowerPoint เรื่อง เซต
3. แผ่นใส ปากกาเขียนแผ่นใส

ลำดับขั้นการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูใช้การถาม-ตอบ ทบทวนแผนภาพเวนน์-ออยเลอร์

ขั้นการสอน

2. ครูอธิบาย เรื่อง การดำเนินการของเซต ได้แก่ ยูเนียน อินเตอร์เซกชัน คอมพลีเมนต์และ ผลต่าง

แล้วใช้การถามตอบประกอบการอธิบาย

3. ครูยกตัวอย่าง โดยใช้การถามตอบประกอบการอธิบายแสดงวิธีทำแล้วให้นักศึกษาทุกคน ทำลงสมุด
4. ครูอธิบาย เรื่อง จำนวนสมาชิกของเซตจำกัด ใช้การสอนแบบการถามตอบประกอบการ อธิบาย
5. ครูยกตัวอย่าง แล้วใช้การถามตอบแล้วใช้สูตรการหาจำนวนสมาชิกของเซตจำกัด ประกอบการอธิบาย แสดงวิธีทำ

ขั้นสรุป

6. ครูและนักศึกษาช่วยกันสรุปการดำเนินการของเซต
7. นักศึกษาทำแบบประเมินผลการ