

ยกตัวอย่างประพจน์คนละ 2 ประพจน์จากข้อความในโฆษณาโทรทัศน์ หรือนิตยสาร หนังสือพิมพ์ หรือคำร้องของเพลงบางตอน เป็นต้น

3. ครูหาความจริงของประพจน์และตารางค่าความจริงของประพจน์
4. ครูยกตัวอย่างพร้อมแสดงวิธีทำ โดยใช้วิธีการถามตอบ

### ขั้นสรุปและการประยุกต์

5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการหาค่าความจริงของประพจน์
6. นักเรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้
7. ครูตรวจแบบประเมินผลการเรียนรู้ และชี้แจงสิ่งที่บกพร่องหรือข้อผิดพลาดให้นักศึกษา

ทราบ

### แผนการสอนรายคาบ

#### คาบที่ 5 เรื่องที่สอน รูปแบบของประพจน์ สอนโดยครูสหรัฐ สیمانนท์

#### จุดประสงค์การสอน

1. ระบุ แสดงรูปแบบของประพจน์ที่เป็นสัจนิรันดร์ได้
2. ระบุ แสดงรูปแบบของประพจน์ที่เป็นข้อขัดแย้งได้
3. ระบุ แสดงรูปแบบของประพจน์ที่สมมูลกันได้
4. ระบุ แสดงรูปแบบของประพจน์ที่เป็นนิเสธกันได้

#### รายการสอน

1. สัจนิรันดร์และข้อขัดแย้ง
2. ประพจน์ที่สมมูลกัน
3. ประพจน์ที่เป็นนิเสธกัน

#### วัสดุอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 1 (3000-1501)
2. แผ่นใส และสื่อ PowerPoint เรื่อง รูปแบบของประพจน์
3. แผ่นใส ปากกาเขียนแผ่นใส

#### สาระสำคัญ

รูปแบบของประพจน์ที่มีค่าความจริงเป็นจริงทุกกรณี ไม่ว่าจะประพจน์ย่อยจะมีค่าความจริงเป็นจริงหรือเท็จก็ตาม เรียกว่า **สัจนิรันดร์**

รูปแบบของประพจน์ที่มีค่าความจริงเป็นเท็จทุกกรณี ไม่ว่าจะประพจน์ย่อยจะมีค่าความจริงเป็นจริงหรือเท็จก็ตาม เรียกว่า **ข้อขัดแย้ง**

รูปแบบของประพจน์สองรูปแบบใด มีค่าความจริงเหมือนกันทุกกรณี กรณีต่อกรณี เรียกว่า ประพจน์ที่สมมูลกัน

รูปแบบของประพจน์สองรูปแบบใด มีค่าความจริงตรงข้ามกันทุกกรณี กรณีต่อกรณี เรียกว่า ประพจน์ที่เป็นนิเสธกัน

### ลำดับชั้นการสอน

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนการสร้างตารางค่าความจริงของประพจน์

#### ขั้นสอน

2. ครูอธิบาย เรื่อง รูปแบบของประพจน์พร้อมยกตัวอย่างประกอบ โดยการอธิบาย
3. ครูยกตัวอย่าง โดยใช้การถามตอบประกอบการอธิบายแสดงวิธีทำบนกระดานและให้

นักศึกษาทำลงสมุด

#### ขั้นสรุป

4. ครูและนักศึกษาช่วยกันสรุปรูปแบบของประพจน์ โดยใช้วิธีการถามตอบ
5. ให้นักศึกษาทำแผนภูมิ ไว้ภายในชั้นเรียนในหัวข้อที่ศึกษา เช่น ประพจน์ที่

สมมูลกัน ประพจน์ที่เป็นนิเสธกัน

### แผนการสอนรายคาบ

#### คาบที่ 6 เรื่องที่สอน ตัวบ่งปริมาณ สอนโดย ครูสหรัฐ สีมานนท์

#### จุดประสงค์การสอน

1. บอกลักษณะของประโยคเปิดได้
2. เขียนประโยคสัญลักษณ์ของประพจน์ที่มีตัวบ่งปริมาณได้
3. บอกค่าความจริงของประพจน์ที่มีตัวบ่งปริมาณตัวแปรเดียวได้
4. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ครูผู้สอน

สามารถสังเกตได้ ขณะทำการสอน ในเรื่องความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักความสามัคคี และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

#### รายการสอน

1. ประโยคเปิด
2. ตัวบ่งปริมาณ
3. ค่าความจริงของประพจน์ที่มีตัวบ่งปริมาณตัวแปรเดียว