

2. เขียนเหตุการณ์ที่สนใจ ซึ่งเป็นลักษณะของแฉกเปิดสเปซได้
3. หาเขียน อินเตอร์เซกชัน และคอมพลิเมนต์ของเหตุการณ์ได้

รายการสอน

1. การทดลองสุ่มและแฉกเปิดสเปซ
2. เหตุการณ์

สาระสำคัญ

การทดลองสุ่ม คือ การทดลองที่สามารถคาดเดาว่าผลลัพธ์อาจจะ เป็นอะไรได้บ้าง แต่ขณะทดลองไม่สามารถบอกผลลัพธ์ที่แน่นอนได้จนกว่าจะสิ้นสุดการทดลอง

แฉกเปิดสเปซ คือ เซตของผลลัพธ์ที่อาจเกิดขึ้น ได้ทั้งหมดจากการทดลองสุ่ม และเป็นสิ่งที่เราสนใจเขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ “S”

เหตุการณ์ คือ เซตที่เป็นลักษณะของแฉกเปิดสเปซ เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ “E” แทนเหตุการณ์ที่เราสนใจ

วัสดุอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 1 (3000-1501)
2. สื่อ PowerPoint เรื่อง ความน่าจะเป็น

ลำดับขั้นการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. อาจารย์ทบทวนแผนภาพต้นไม้ โดยซักถามเป็นรายบุคคล เพื่อนำเข้าสู่แฉกเปิดสเปซ

ขั้นสอน

2. นักศึกษาเรียนรู้ การทดลองสุ่ม แฉกเปิดสเปซและเหตุการณ์ สื่อ PowerPoint เรื่อง ความน่าจะเป็น ประกอบการถามตอบ

3. อาจารย์ใช้การถามตอบ เรื่อง ยูเนียนอินเตอร์เซกชันและคอมพลิเมนต์ ของเหตุการณ์โดยใช้สื่อ PowerPoint

ขั้นสรุปและการประยุกต์

4. อาจารย์และนักศึกษาช่วยกันสรุปความน่าจะเป็น โดยใช้วิธีการถามตอบ
5. นักศึกษาทำแบบประเมินผลการเรียนรู้

แผนการสอนรายคาบ

คาบที่ 12 เรื่องที่สอน ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ สอนโดย ครูสุพริทธิ์ สิมานนท์

จุดประสงค์การสอน

1. บอกความหมายของความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ได้
2. หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ใดๆ ที่กำหนดให้ได้
3. หาความน่าจะเป็น โดยใช้ทฤษฎีความน่าจะเป็นได้
4. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่อาจารย์

ผู้สอนสามารถสังเกตได้ ขณะทำการสอน ในเรื่องความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมี วินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักความสามัคคี และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รายการสอน

1. ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์
2. ทฤษฎีความน่าจะเป็น

สาระสำคัญ

ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ เป็นอัตราส่วนระหว่างจำนวนสมาชิกของเหตุการณ์ที่สนใจ กับจำนวนสมาชิกของแซมเปิลสเปซ

สมบัติของความน่าจะเป็นและทฤษฎีความน่าจะเป็น ช่วยให้แก้ปัญหาของความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ ได้ง่ายขึ้น

วัสดุอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 1 (3000-1501)
2. สื่อ PowerPoint เรื่อง ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

ลำดับขั้นการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. อาจารย์ซักถามทบทวนความน่าจะเป็น

ขั้นสอน

2. อาจารย์อธิบายบทนิยามของความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ โดยใช้สื่อ PowerPoint เรื่อง ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ และใช้วิธีสอนแบบถามตอบ

3. นักศึกษาเรียนรู้ตัวอย่างความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ โดยใช้วิธีสอนแบบอธิบายและแสดงเหตุผล

4. อาจารย์ใช้สื่อ PowerPoint เรื่อง ทฤษฎีความน่าจะเป็น โดยใช้วิธีสอนแบบอธิบายและแสดงเหตุผล

5. อาจารย์ยกตัวอย่าง พร้อมแสดงวิธีทำประกอบการอธิบายและเหตุผล

ขั้นสรุป

6. นักศึกษาและอาจารย์ช่วยกันสรุปสูตร ทฤษฎีความน่าจะเป็น โดยใช้วิธีการถามตอบ
7. นักศึกษาทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ประจำหน่วย