

4. อาจารย์อธิบายบทนิยามความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เป็นอิสระพร้อมยกตัวอย่าง โดยใช้วิธีการถามตอบ

ขั้นสรุป 5. อาจารย์และนักศึกษาสรุปช่วยกันสรุป การหาความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไข

#### แผนการสอนรายคาบ

### คาบที่ 14 เรื่องที่สอน การแจกแจงปกติ สอนโดย ครูสุพัตรา สีมานนท์

#### จุดประสงค์การสอน

1. อธิบายความหมายของการแจกแจงปกติได้
2. บอกสมบัติและลักษณะของโค้งปกติได้
3. ใช้ตารางแสดงพื้นที่ภายใต้โค้งปกติมาตรฐานได้
4. คำนวณหาพื้นที่ภายใต้โค้งปกติมาตรฐานได้

#### รายการสอน

1. การแจกแจงปกติ
2. สมบัติของโค้งปกติ
3. การแจกแจงปกติมาตรฐาน
4. พื้นที่ภายใต้โค้งปกติมาตรฐาน

#### สาระสำคัญ

การแจกแจงปกติ เป็นการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง โดยมีลักษณะโค้งปกติ ที่มีค่าเฉลี่ย มัชฐาน และฐานนิยมเท่ากัน และมีพื้นที่ภายใต้โค้งปกติเท่ากับ 1

การหาพื้นที่ภายใต้โค้งปกติ โดยใช้ตารางสำเร็จรูปที่เรียกว่า ตารางพื้นที่ภายใต้โค้งปกติมาตรฐาน

#### วัสดุอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 1 (3000-1501)
2. สื่อ PowerPoint เรื่อง การแจกแจงปกติ

#### ลำดับขั้นการสอน

##### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. อาจารย์ใช้การถามตอบทบทวนคะแนนมาตรฐาน

##### ขั้นสอน

2. ครูอธิบายโดยใช้สื่อ PowerPoint เรื่อง การแจกแจงปกติ และ อธิบายตามลำดับหัวข้อต่อไปนี้เป็นสมบัติของโค้งปกติ

\* การแจกแจงปกติ

- \* สมบัติของโค้งปกติ
- \* การเปรียบเทียบลักษณะของโค้งปกติ
- \* การแจกแจงปกติมาตรฐาน

3. อาจารย์ใช้การถามตอบประกอบการอธิบายพร้อมยกตัวอย่าง

#### ขั้นสรุปและการประยุกต์

4. อาจารย์และนักศึกษาช่วยกันสรุป ขั้นตอนการหาพื้นที่ภายใต้โค้งปกติ
5. นักศึกษาทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ประจำหน่วย

#### แผนการสอนรายคาบ

คาบที่ 15 เรื่องที่สอน พื้นที่ภายใต้โค้งปกติ สอนโดย ครูสหรัฐ สیمانนท์

#### จุดประสงค์การสอน

1. คำนวณหาพื้นที่ใต้โค้งปกติได้
2. นำพื้นที่ภายใต้โค้งปกติไปประยุกต์ใช้กับงานในด้านต่างๆ ได้

#### รายการสอน

1. พื้นที่ภายใต้โค้งปกติ
2. การประยุกต์พื้นที่ภายใต้โค้งปกติ

#### สาระสำคัญ

การหาพื้นที่ภายใต้โค้งปกติสำหรับตัวแปรสุ่ม  $x$  มีขั้นตอนดังนี้

1. แปลงค่า  $x$  ให้เป็น  $z$
2. เขียนรูปโค้งปกติ
3. เปิดตารางพื้นที่ภายใต้โค้งปกติมาตรฐาน

#### วัสดุอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 1 (3000-1501)
2. สื่อ PowerPoint เรื่อง พื้นที่ภายใต้โค้งปกติ

#### ลำดับขั้นการสอน

##### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. อาจารย์ใช้การถามตอบทบทวนขั้นตอนการหาพื้นที่ภายใต้โค้งปกติ

##### ขั้นสอน

2. อาจารย์ยกตัวอย่าง แล้วใช้การถามตอบประกอบการอธิบายและสองวิธีทำบนกระดานดำ และใช้สื่อ PowerPoint เรื่อง พื้นที่ภายใต้โค้งปกติ