

แผนการสอนรายคาบ 9

รหัสวิชา 2001-0008

รายวิชา พลังงานและสิ่งแวดล้อม

จำนวน 2 หน่วยกิต

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)

สอนคาบที่ 9

เรื่อง วิกฤตการณ์พลังงาน

โดย ว่าที่ ร.อ.ชัชวาลย์ จันทร์กลั่น

1. จุดประสงค์การสอน

1. วิเคราะห์หาสาเหตุวิกฤตการณ์พลังงานได้
2. เสนอแนวทางแก้ไขวิกฤตการณ์พลังงานได้
3. วิเคราะห์ข่าววิกฤตการณ์พลังงานได้
4. อภิปรายแสดงความคิดเห็นแนวทางแก้ไขวิกฤตการณ์พลังงานได้

2. รายการสอน

1. วิกฤตการณ์พลังงาน
2. ปัญหาพลังงานของโลก
3. ปัญหาการใช้พลังงานในประเทศไทย
4. วิกฤตการณ์ทางธรรมชาติของประเทศไทย

3. สื่อและวัสดุอุปกรณ์

1. ชุดสื่อนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์
2. รูปภาพ
3. เอกสารใบความรู้

4. ลำดับขั้นการสอน

1. ผู้สอนนำเสนอภาพเกี่ยวกับพลังงานต่าง ๆ
2. ผู้สอนตั้งคำถามว่าพลังงานที่ใช้มีโอกาสมหมดไปหรือไม่(ผู้เรียนช่วยกันวิเคราะห์)
3. ผู้สอนสรุปนำเข้าสูบทเรียนแนะนำจุดประสงค์และสาระการเรียนรู้ประกอบชุดสื่อนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์
4. ผู้สอนแบ่งผู้เรียนออกเป็น 3 กลุ่ม แล้วแจกใบความรู้ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มไปศึกษา
5. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอสาระที่ศึกษาค้นคว้า แล้วให้ผู้เรียนทั้งห้องช่วยกันสรุปความรู้ที่ได้รับ พร้อมทั้งจดบันทึก
6. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญ เกี่ยวกับปัญหาวิกฤตการณ์พลังงาน
7. ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและแบบประเมินตนเอง

5. การประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็น
2. การสรุปรูปเนื้อหาสาระ และการจัดบันทึก
3. ประเมินผลจากงานมอบหมาย
4. ประเมินผลจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

6. แบบฝึกหัดหรือการปฏิบัติงาน

1. แบบทดสอบหลังเรียน
2. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
3. แบบประเมินตนเอง

แผนการสอนรายคาบ 10

รหัสวิชา 2001-0008

รายวิชา พลังงานและสิ่งแวดล้อม

จำนวน 2 หน่วยกิต

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)

สอนคาบที่ 10

เรื่อง สถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติของไทย

โดย ว่าที่ ร.อ.ชัชวาลย์ จันทร์กลิ่น

1. จุดประสงค์การสอน

1. อธิบายสถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติของไทยได้
2. วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากทรัพยากรธรรมชาติได้
3. เสนอแนวทางการป้องกันและการแก้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติได้
4. สรุปรองค์ความรู้ทั้งหมดได้ด้วยตนเอง

2. รายการสอน

1. สถานการณ์สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน
2. ทรัพยากรน้ำ
3. ทรัพยากรดิน
4. ทรัพยากรป่าไม้
5. ทรัพยากรสัตว์ป่า

3. สื่อและวัสดุอุปกรณ์

1. ชุดสื่อนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์
2. รูปภาพ
3. เอกสารใบความรู้

4. ลำดับขั้นการสอน

1. ผู้สอนนำเสนอภาพเกี่ยวกับทรัพยากรต่าง ๆ ของไทย
2. ผู้สอนตั้งคำถามว่าทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วมีโอกาสหมดไปหรือไม่ (ผู้เรียนช่วยกัน